

## **PRZEDMIOTY ZAWODOWE – TECHNIK INFORMATYK**

Postawę do wystawienia oceny śródrocznej lub rocznej, stanowią oceny bieżące. Ocenie podlegają prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki), zadania domowe, praca na lekcji, odpowiedź ustna, ćwiczenia i praktyczne.

Kryteria oceniania testów jednokrotnego wyboru.

100% - celujący

Od 90% do 99% - bardzo dobry

Od 80% do 89% - dobry

Od 65% do 79% - dostateczny

Od 50% do 64% - dopuszczający

Kryteria są podyktowane progiem zdawalności egzaminu zawodowego (teoria), który wynosi 50%.

Kryteria oceniania testów wielokrotnego wyboru, sprawdzianów, kartkówek:

Od 97% do 100% celujący

Od 90% do 97%-bardzo dobry

Od 75% do 89%-dobry

Od 51% do 74%-dostateczny

Od 40% do 50%- dopuszczający

Kryteria ocen poszczególnych zadań i ćwiczeń praktycznych ustalane są każdorazowo przez nauczyciela i podawane do wiadomości uczniów odpowiednio wcześniej.

W przypadku nieobecności na pracy pisemnej lub w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej uczeń jest zobowiązany pracę poprawić lub napisać w terminie ustalonym przez nauczyciela dla całej klasy. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na poprawie termin poprawy indywidualnej jest ustalany przez nauczyciela. Istnieją dwie możliwości poprawy pracy pisemnej. Jedna do miesiąca od napisania pracy i druga ustalana podczas wystawiania semestralnej oceny proponowanej. Poprawić można każdą ocenę z wyjątkiem celującej.

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny śródrocznej lub końcowej jest zaliczenie wszystkich prac pisemnych i ćwiczeń praktycznych na ocenę pozytywną.

### **Matematyka**

Postawę do wystawienia oceny śródrocznej lub rocznej, stanowią oceny bieżące. Ocenie podlegają prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki), zadania domowe, praca na lekcji, odpowiedź ustna.

Kryteria oceniania testów jednokrotnego wyboru.

100% - celujący

Od 90% do 99% - bardzo dobry

Od 80% do 89% - dobry

Od 65% do 79% - dostateczny

Od 50% do 64% - dopuszczający

Kryteria te są podyktowane niskim poziomem trudności zadań symulujących zadania zamknięte na egzaminie maturalnym

Kryteria oceniania testów wielokrotnego wyboru, sprawdzianów, kartkówek:

Od 97% do 100% celujący

Od 90% do 97%-bardzo dobry

Od 75% do 89%-dobry

Od 51% do 74%-dostateczny

Od 40% do 50%- dopuszczający

W przypadku nieobecności na pracy pisemnej lub w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej uczeń jest zobowiązany pracą poprawić lub napisać w terminie ustalonym przez nauczyciela dla całej klasy. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na poprawie termin poprawy indywidualnej jest ustalany przez nauczyciela. Istnieją dwie możliwości poprawy pracy pisemnej. Jedna do miesiąca od napisania pracy i druga ustalana podczas wystawiania semestralnej oceny proponowanej. Poprawić można każdą ocenę z wyjątkiem celującej.

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny śródrocznej lub końcowej jest zaliczenie wszystkich prac pisemnych na ocenę pozytywną.

## **Fizyka**

Postawę do wystawienia oceny śródrocznej lub rocznej, stanowią oceny bieżące. Ocenie podlegają prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki), zadania domowe, praca na lekcji, odpowiedź ustna.

Kryteria oceniania testów, sprawdzianów, kartkówek:

Od 97% do 100% celujący

Od 90% do 97%-bardzo dobry

Od 75% do 89%-dobry

Od 51% do 74%-dostateczny

Od 40% do 50%- dopuszczający

W przypadku nieobecności na pracy pisemnej lub w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej uczeń jest zobowiązany pracę poprawić lub napisać w terminie ustalonym przez nauczyciela dla całej klasy. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na poprawie termin poprawy indywidualnej jest ustalany przez nauczyciela. Istnieją dwie możliwości poprawy pracy pisemnej. Jedna do miesiąca od napisania pracy i druga ustalana podczas wystawiania semestralnej oceny proponowanej. Poprawić można każdą ocenę z wyjątkiem celującej.

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny śródrocznej lub końcowej jest zaliczenie wszystkich prac pisemnych na ocenę pozytywną.

### **KRYTERIA OCENIANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE**

1. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a. ma duże braki w wiadomościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
- b. nie posiada uzupełnionego zeszytu przedmiotowego. (wymagania dotyczące zeszytu nie obowiązują podczas nauki zdalnej oraz na przedmiotach informatycznych)
- c. wykazuje niechęć do zdobywania wiedzy
- d. nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- e. nie potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności
- f. przeszkadza innym w grupie w wykonywaniu ćwiczeń
- g. prezentuje wyłącznie postawę roszczeniową i ignoruje wskazówki nauczyciela.

2. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a. potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia informatyczne lub matematyczne lub fizyczne.
- b. w wypowiedziach popełnia nieliczne błędy
- c. ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej lecz braki te nie uniemożliwiają mu dalszego opanowania podstawy programowej
- d. z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania niewielkim stopniu trudności,

3. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a. opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
- b. korzysta z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji.
- c. z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów.
- d. rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.
- e. popełnia drobne błędy w terminologii danego przedmiotu.
- f. przejawia zainteresowanie przedmiotem.

4. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a. opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności, które są określone w podstawie programowej
- b. poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- c. samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- d. prawidłowo posługuje się terminologią danego przedmiotu.
- e. samodzielnie wykonuje ćwiczenia praktyczne zadane przez nauczyciela.

5. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a. opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- b. stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- c. wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- d. rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności.
- e. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.
- f. wykazuje się dużą aktywnością i kreatywnością.
- g. potrafi zastosować wiedzę z innych przedmiotów.
- h. osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach technicznych na poziomie międzyszkolnym.

6. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a. posiada wiedzę znacznie przekraczającą zakres podstawy programowej
- b. osiąga znaczące sukcesy w konkursach i olimpiadach na szczeblu powiatowym, wojewódzkim lub ogólnopolskim.
- c. rozwiązuje zadania o dowolnym poziomie trudności w zakresie podstawy programowej.

UWAGA: w okresie nauki zdalnej uczeń może uzyskać ocenę dopuszczającą mimo braku osiągnięcia progu procentowego jeżeli nauczyciel dostrzeże jego zaangażowanie, a jest to potrzebne by utrzymać motywację ucznia.

W klasach kończących się egzaminem zawodowym możliwe jest podniesienie progów procentowych tak by symulować ocenianie na egzaminie.