

## **PRZEDMIOTY ZAWODOWE – TECHNIK INFORMATYK**

Postawę do wystawienia oceny śródrocznej lub rocznej, stanowią oceny bieżące. Ocenie podlegają prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki), zadania domowe, praca na lekcji, odpowiedź ustna, ćwiczenia laboratoryjne i praktyczne.

Kryteria oceniania testów, sprawdzianów, kartkówek:

95% - bardzo dobry

80% - dobry

65% - dostateczny

50% - dopuszczający

Kryteria ocen poszczególnych zadań, ćwiczeń laboratoryjnych i praktycznych ustalane są każdorazowo przez nauczyciela i podawane do wiadomości uczniów odpowiednio wcześniej.

W przypadku nieobecności na pracy pisemnej lub w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej uczeń jest zobowiązany pracę napisać lub próbować poprawić w terminie do 2 tygodni od momentu wpisania ocen do dziennika elektronicznego. Liczba możliwych dodatkowych terminów popraw jest każdorazowo ustalana przez nauczyciela. Jeżeli uczeń nie stawi się w wyznaczonym terminie, z danej pracy zostanie wystawiona ocena niedostateczna. Te same zasady obowiązują w przypadku braku zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych i praktycznych.

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny śródrocznej lub końcowej jest zaliczenie wszystkich prac pisemnych, ćwiczeń laboratoryjnych i praktycznych, odpowiedzi ustnych oraz zadań domowych na ocenę pozytywną.

## **JĘZYK NIEMIECKI**

Postawę do wystawienia oceny śródrocznej lub rocznej, stanowią oceny bieżące. Ocenie podlegają prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki), zadania domowe, praca na lekcji, odpowiedź ustna.

Kryteria oceniania testów, sprawdzianów, kartkówek:

90% - bardzo dobry

75% - dobry

60% - dostateczny

40% - dopuszczający

Kryteria ocen poszczególnych zadań i ćwiczeń ustalane są każdorazowo przez nauczyciela i podawane do wiadomości uczniów odpowiednio wcześniej.

W przypadku nieobecności na pracy pisemnej lub w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej uczeń jest zobowiązany pracę napisać lub próbować ją poprawić w terminie do 2 tygodni od momentu wpisania ocen do dziennika elektronicznego. Liczba możliwych dodatkowych terminów popraw jest każdorazowo ustalana przez nauczyciela. Jeżeli uczeń nie stawi się w wyznaczonym terminie, z danej pracy zostanie wystawiona ocena niedostateczna.

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny śródrocznej lub końcowej jest zaliczenie wszystkich prac pisemnych, odpowiedzi ustnych oraz 2/3 prac domowych na ocenę pozytywną.

## KRYTERIA OCENIANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE

1. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
  - a. ma duże braki w wiadomościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
  - b. nie prowadzi zeszytu przedmiotowego
  - c. nie chce korzystać z różnych form pomocy
  - d. wykazuje niechęć do zdobywania wiedzy
  - e. nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
  - f. nie potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności
  - g. ma duże braki w wiadomościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
  - h. przeszkadza innym w grupie w wykonywaniu ćwiczeń
2. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
  - a. potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia informatyczne
  - b. w wypowiedziach popełnia nieliczne liczne błędy
  - c. przejawia obojętny stosunek do przedmiotu
  - d. ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
  - e. z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania niewielkim stopniu trudności,
3. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
  - a. opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
  - b. korzysta z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,
  - c. z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów,
  - d. rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
  - e. popełnia drobne błędy w terminologii technicznej
  - f. przejawia zainteresowanie przedmiotem
4. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
  - a. opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
  - b. poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
  - c. samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
  - d. prawidłowo posługuje się terminologią
  - e. samodzielnie wykonuje ćwiczenia praktyczne zadane przez nauczyciela
5. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
  - a. opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
  - b. stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
  - c. wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy,
  - d. rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności
  - e. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
  - f. wykazuje się dużą aktywnością i kreatywnością

g. potrafi zastosować wiedzę z innych przedmiotów

h. osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach technicznych na poziomie międzyszkolnym

6. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

a. posiada wiedzę znacznie przekraczającą zakres podstawy programowej

b. osiąga znaczące sukcesy w konkursach i olimpiadach na szczeblu powiatowym, wojewódzkim lub ogólnopolskim

**UWAGA:** w klasach kończących się egzaminem zawodowym nauczyciel może zastosować podwyższone kryteria uzyskiwania poszczególnych rodzajów ocen.