

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

mgr inż. Robert Żywczak

I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania ze Statutu Zespołu Szkół Technicznych w Ustroniu.
2. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia: odpowiedź ustna, kartkówka, sprawdzian, test, zadania domowe bieżące i długoterminowe, aktywność na zajęciach, udział w konkursach, inne formy aktywności w tym pozalekcyjnej.
3. Ocena jest jawna dla ucznia i rodzica (opiekuna prawnego).
4. Uczeń ma prawo w ciągu semestru do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku zajęć lekcyjnych. Nieprzygotowaniem jest brak zeszytu, podręcznika, zadania, nieprzyswojenie wymaganych treści z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych. Zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych.
5. Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie 4 nauczyciel może postawić ocenę niedostateczną.
6. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, wkład pracy i zaangażowanie oraz zalecenia umieszczone w Indywidualnych Programach Edukacyjno Terapeutycznych (IPET).
7. Każdy uczeń zobowiązany jest do rzetelnego i systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego na zajęciach lekcyjnych. Przy realizacji określonych treści programowych obowiązują wcześniej ustalone przez nauczyciela pomoce dydaktyczne.
8. Przy ocenianiu prac pisemnych stosuje się kryterium procentowe przeliczając na ocenę częściową według:
0-39 % niedostateczny
40-50 % dopuszczający
51-74% dostateczny
75-89% dobry
90-97% bardzo dobry
98-100 % celujący
9. Warunkiem wystarczającym, ale niekoniecznym uzyskania oceny pozytywnej za pierwsze półrocze oraz za cały rok szkolny jest zaliczenie wszystkich sprawdzianów na ocenę pozytywną. W przypadku niepowodzenia na sprawdzianie lub nieobecności na sprawdzianie uczeń zobowiązany jest do napisania lub poprawy sprawdzianu na zajęciach, organizowanych przez nauczyciela, w terminie do trzech tygodni od dnia wpisania ocen do dziennika elektronicznego. Gdy uczeń nie zdoła poprawić oceny w określonym terminie, istnieje możliwość wyznaczenia dodatkowego terminu, jeżeli uczeń uzyska od nauczyciela akceptację przygotowania do poprawy.
10. Na lekcjach matematyki obowiązuje bezwzględny zakaz używania telefonów komórkowych (chyba, że nauczyciel wyrazi zgodę na korzystanie z telefonu komórkowego jako narzędzia pracy na lekcji) – telefon powinien być schowany i wyłączony lub wyciszony.
11. Uczeń ma prawo do uzyskania pomocy nauczyciela w nadrobieniu zaległości wynikających z długotrwałej usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Termin nadrobienia zaległości podlega indywidualnym ustaleniom (adekwatnym do długości i przyczyny nieobecności).
12. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę niedostateczną z przedmiotu zobowiązany jest do zaliczenia materiału programowego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Niezaliczenie I semestru może być podstawą do

otrzymania niedostatecznej oceny rocznej.

13. W kwestiach związanych z podwyższeniem przewidywanej oceny śródrocznej i rocznej z matematyki obowiązują zapisy zawarte w Statucie Szkoły (§7. w rozdziale VII).

II. OGÓLNE KRYTERIA OCEN Z MATEMATYKI

Ocena celująca

Ocenę otrzymuje uczeń, który uzyskuje 98- 100% na sprawdzianach i potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać zadania;
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę;
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne;
- oraz bierze udział w konkursach matematycznych.

Ocena bardzo dobra

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany w podstawie programowej nauczania oraz potrafi:

- sprawnie rachować;
- samodzielnie rozwiązywać zadania;
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę;
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocena dobra

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązać typowe zadania;
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów;
- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia;
- sprawnie rachować;
- przeprowadzić proste rozumowania dedukcyjne.

Ocena dostateczna

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów;
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań;
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

Ocena dopuszczająca

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i elementarne umiejętności przewidziane w podstawie programowej w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów.

Ocena niedostateczna

Ocenę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń;
- popełnia rażące błędy w rachunkach;
- nie potrafi (nawet z pomocą nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.